

附件 1:

赣东学院课程目标达成情况分析报告(模板)

一、课程基本情况介绍

课程名称:		开课学期:	
开课单位:		授课班级:	
总 学 分:		学时说明:	
课程性质:	<input type="checkbox"/> 公共必修 <input type="checkbox"/> 公共选修 <input type="checkbox"/> 专业核心 <input type="checkbox"/> 专业必修 <input type="checkbox"/> 专业选修 <input type="checkbox"/> 实践教学		
考核方式:		成绩评定:	过程考核×40%+期终考核×60% (以教学大纲为依据)
课程人数:		课程目标达成期望值:	

二、课程目标与毕业要求的对应关系

课程目标	毕业要求分解指标点	毕业要求
1.	2. 1	2.

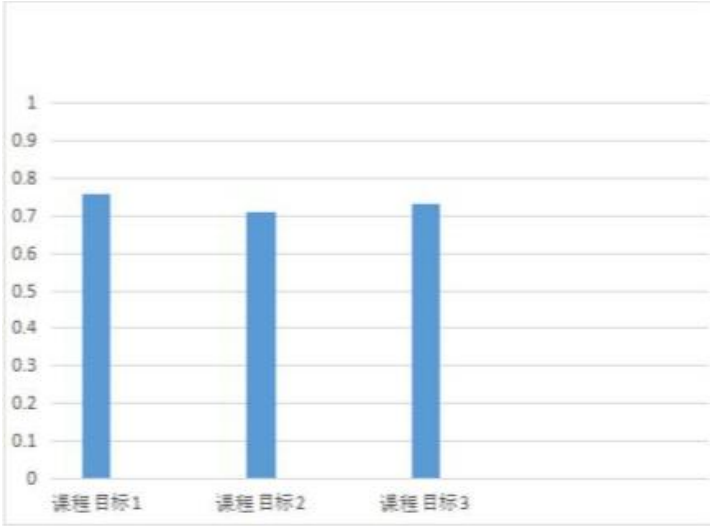
三、课程目标评价办法

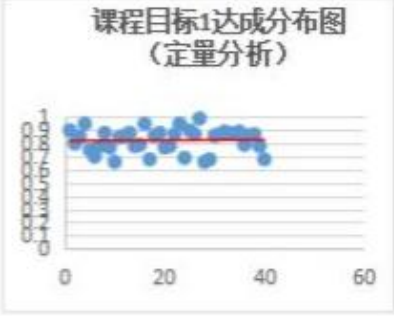
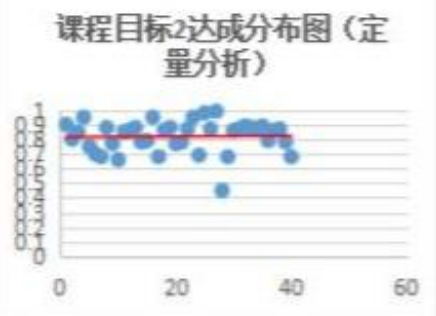
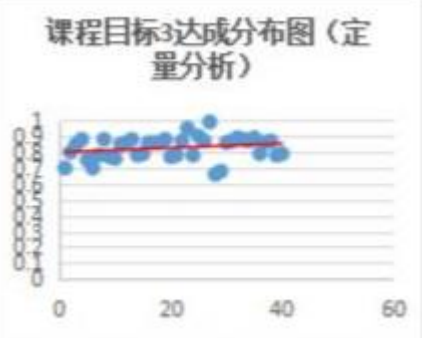
课程 目标	支撑毕业要求指标 点(强度)	过程性考核(40%)			结果性考核 (60%)	合 计
		作业	综合实验	期中考试		
1	1. 3 (M)	2%		8%	10%	20%
2	5. 2 (H)	6%	10%	12%	30%	58%
3	7. 1 (L)	2%			20%	22%
总计		10%	10%	20%	60%	100%

四、课程目标试卷考试分布

试题号	合计	一						二					三				四	
		1	2	3	4	5	...	1	2	3	4	...	1	2	3	...	1	...
目标分值	100	2	2	2	2	2	...	2	2	2	2	...	5	5	5	...	10	...
课程目标 1	57	√	√	√				√	√			√	√	√		√		√
课程目标 2	21											√	√	√			√	
课程目标 3	22						√				√				√		√	

五、课程目标达成度评价结果分析

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	考核环节												课程分目标达成度
			作业			综合实验			期中考试			期末考试			
			目标值	平均分	权重	目标值	平均分	权重	目标值	平均分	权重	目标值	平均分	权重	
3	3-1	课程目标1	20		0.1				40		0.4	16.7		0.5	
4	4-1	课程目标2	60		0.1	100		0.17	60		0.21	50		0.52	
1	1-1	课程目标3	20		0.09							33.3		0.91	
8	8-1														
整体课程目标达成度			课程分目标达成度=课程分目标下各考核方式的“班级学生平均分/目标分值*考核方式权重”之和 整体课程目标达成度=min{各课程分目标达成度}												
课程目标达成度（柱状图）															

<p>课程目标达成分布图（散点图）</p>	<div> <div> <p>课程目标1达成分布图（定量分析）</p>  </div> <div> <p>课程目标2达成分布图（定量分析）</p>  </div> <div> <p>课程目标3达成分布图（定量分析）</p>  </div> </div>
<p>课程目标达成情况分析</p>	<p>（侧重能力达成方面的分析）</p> <p>课程目标 1：</p> <p>课程目标 2：</p> <p>课程目标 3：</p>
<p>存在问题和改进措施</p>	<p>一、达成情况高或低的原因分析</p> <p>二、针对上述原因采取的改进措施(主要为教师教学方面)</p> <p>教师签字：</p> <p>日期：</p>

教研室意见	<div>教研室主任签字：</div> <div>日期：</div>
教学单位意见	<div>教学单位负责人签字：</div> <div>日期：</div>